FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE PÁRVULOS

AGOSTO

En la siguiente galería de fotos se podrán apreciar las experiencias pedagógicas donde se enfatizó en los medios de transporte en los cuales se propusieron diferentes momentos para que los niños y niñas tuvieran la posibilidad de explorar en el espacio de la ambientación como también en la creación de los medios que se transportan en el aire, en el agua y en las calles usando materiales reciclables, asimismo, representaron los diferentes espacios donde se desplazan estos medios de transporte mediante el juego de roles, potenciando así sus destrezas, corporales, cognitivas y motricidad gruesa; estas experiencias se realizaron a partir de los gustos, necesidades e intereses propios de los niños y las niñas.

Las fotografías evidencian lo siguiente:

- Reto 3: Regulando nuestras emociones
- Disfrutemos de un recorrido por el tren
- Balanceándonos en el barco navegando en el mar
- Trae tu juguete del medio de transporte favorito
- Reto semana 4: Cartas para mi hijo o hija
- Crea tu medio de transporte a través de la pintucarita
- Construyo aviones de papel
- Dando vida a los ringletes con el viento
- Vamos a elevar cometas
- Busquemos las piezas de los medios de transporte con un divertido rompecabezas

RETO 3: REGULANDO NUESTRAS EMOCIONES



En la experiencia pedagógica del día de hoy las familias, principalmente los padres y madres de los niños y las niñas, pues tuvieron un papel fundamental durante esta experiencia dado que tuvieron la oportunidad de expresarles a sus hijos y a sus hijas con una frase una palabra, una historia lo que sienten por ellos-as donde se buscaron diferentes emociones tanto de las familias como de los niños y las niñas puesto que los padres manifestaron sentir alegría al tener a sus hijos en sus vidas, mostraron cariño y amor hacia ellos con diferentes expresiones así como también los niños y las niñas al escuchar el audio enviado por sus padres mostraron diferentes emociones como asombro alegría y nostalgia pues recordaron a sus familias los momentos que han vivido con ellos-as fortaleciendo de esta manera los vínculos afectivos que se tienen entre las familias reconociendo valores como el amor, el respeto y el cariño.

Recursos: Bafle, USB, audios.

DISFRUTEMOS DE UN RECORRIDO POR EL TREN



Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de hacer un recorrido en el aula con el tren didáctico donde Ian Yahveh en un comienzo sintió temor al subirse, mostrando su emoción a través del llanto, sin embargo, luego de compartir con sus compañeros, mostró alegría mediante sonrisas y sonidos onomatopéyicos, por su parte, Sara, Scarlett y Jeshua disfrutaron hacer el recorrido en el tren demostrándolo mediante gestos corporales, frases como “yo quielo pofe”, “¡a mí, a mí!”, donde fortalecieron los vínculos afectivos puesto que entre los compañeros se apoyaron para empujar el tren para que pudiera avanzar, asimismo durante la asamblea y el desplazamiento en el tren Camila expresó “chuc-chu”.

Recursos: Tren didáctico, imágenes.

BALANCEÁNDONOS EN EL BARCO NAVEGANDO EN EL MAR



Para esta experiencia pedagógica los niños y niñas descubrieron el medio de transporte del barco por medio de la interacción en el balancín en el cual se representó un barco para que se pudieran subir y moverse como si estuvieran en un barco, donde Angel al subirse a este, mostró su agrado con una gran sonrisa, por su parte Alexis compartió con su compañera Scarlett, ayudándole a lograr subirse al barco, por su parte Ian, quien se caracteriza por ser observador en las experiencias pedagógicas, esta vez con una gran sonrisa demostró su felicidad al compartir con sus compañeros y explorar en el barco, por otra parte, Mariett disfrutó balanceando a sus compañeros, interactuando con sus pares a través del juego, afianzando las relaciones interpersonales.

Recursos: Balancines, imágenes, papel celofán.

TRAE TU JUGUETE DEL MEDIO DE TRANSPORTE FAVORITO



Durante esta experiencia pedagógica los niños y niñas tuvieron el momento para interactuar con sus juguetes favoritos de los medios de transporte que trajeron de sus hogares, en el cual en el momento de la asamblea inicial cada niño y niña mostró su juguete predilecto como lo hizo Daniel, quien mostró a sus compañeros su carro donde indicó que se desplaza por las calles señalando hacia afuera diciendo “allá” donde las maestras los invitaron para indicar si su juguete es un medio de transporte aéreo, acuático o terrestre, así como también Evan quien trajo un avión el cual lo tomó para imitar el desplazamiento de este por el cielo expresando “iu-iu” reconociendo a través del juego las características de cada medio de transporte y por donde se desplaza.

Recursos: Juguetes.

RETO SEMANA 4: CARTAS PARA MI HIJO O HIJA



La experiencia pedagógica de este día los padres, madres y/o acudientes se involucraron de forma activa ya que enviaron un mensaje a través de una carta a los niños y las niñas dónde expresaron sus sentimientos hacia ellos y ellas las cuales también algunas de ellas fueron acompañadas de fotografías de los momentos más importantes de su vida como también dichos mensajes estuvieron acompañados de frases de agradecimiento, oraciones, palabras de apoyo, relatos de la historia de vida de cada niño y niña, anécdotas familiares, entre otras, permitiendo fortalecer los vínculos entre las familias a través del reconocimiento de valores como el respeto el amor de forma amena.

Recursos: Cartas, sillas.

CREA TU MEDIO DE TRANSPORTE A TRAVÉS DE LA PINTUCARITA



En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de escoger en el momento de la asamblea, través de unas imágenes propuestas por las maestras elegir el medio de transporte de su preferencia para que fuera plasmado en su cara a través de una pintucarita, donde Camila escogió el avión como medio de transporte favorito, Sara por su parte decidió escoger la bicicleta, Aurora eligió el carro para que fuera plasmado en su carita, por su parte Juan Camilo le dijo a su maestra “tasi” para que le dibujaran el taxi en su mejilla, de esta forma pudieron reconocer los medios de transporte y cuáles son los de su preferencia y poder mostrárselo a sus compañeros a través de la interacción mutua.

Recursos: Bafle, USB, pintucaritas, imágenes de los medios de transporte, espejos.

CONSTRUYO AVIONES DE PAPEL



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas junto con la colaboración de las maestras elaboraron aviones de papel a partir de las indicaciones dadas, luego de la creación de estas obras artísticas, tuvieron un espacio de forma libre y espontánea para el juego explorando el funcionamiento de los aviones lanzándolo por los aires, en el espacio del aula, así como también pudieron compartir con sus pares a través del juego; durante este espacio Mariett le dijo a sus maestras “pofe, pofe mira el avión” por su parte Ángel le indicó a las maestras "mia profe como vuea" mientras lanzaba su avión de papel, Daniel indicó que el avión se desplaza por el cielo señalando hacia arriba, fortaleciendo de esta manera sus habilidades cognitivas y corporales.

Recursos: Hojas reciclables, crayolas, tizas.

DANDO VIDA A LOS RINGLETES CON EL VIENTO



Durante la experiencia pedagógica de este día los niños y las niñas elaboraron con diferentes materiales de su preferencia un ringlete de forma creativa, donde se indicó en el momento de la asamblea cómo funcionan los ringletes con el viento cuando se soplan, para que luego los niños y las niñas en el momento de la exploración libre y espontánea durante la experiencia pudieran darle movimiento a su ringlete soplándolo, moviéndolo con su mano o interactuando con sus pares, durante este espacio Scarlett le dijo a la maestra “mia profe” mostrando su ringlete, por su parte Sara elevó su ringlete para mostrarle a las maestras, por otra parte Evan sopló el ringlete para darle movimiento, Liam expreso “wow” cuando el ringlete se movió con el viento, de esta forma reconocieron las características y funcionamiento de este elemento del viento.

Recursos: Papel silueta, hojas iris, palos de pincho, palos de paleta,

VAMOS A ELEVAR COMETAS



Para la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y niñas elaboraron de forma creativa unas cometas usando diversos materiales que se encontraron a su disposición, entre ellos materiales cotidianos donde, en el momento de la asamblea expresaron la experiencia de ir a elevar cometa con sus familias, después luego de haber elaborado su cometa, cada uno de los niños y niñas tuvieron la posibilidad de interactuar con estos elementos en el aula a través del juego libre donde Juan Camilo mostró alegría a través de sonrisas desplazándose por el espacio con su cometa, por su parte Oliver se desplazó por el aula con su cometa para hacerla elevar por grandes alturas, por su parte Ana Lucía le dijo a sus maestras “mira pofe mi cometa” generando esta manera apropiación de sus elaboraciones artísticas, como también reconociendo las características propias de este elemento a través de la creación, el juego y la exploración.

Recursos: Hojas iris, lana, crayolas, temperas, palos paleta, colbón, papel celofán, plástico.

BUSQUEMOS LAS PIEZAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE CON UN DIVERTIDO ROMPECABEZAS



En esta experiencia cada uno de los niños y las niñas participaron en la construcción de un rompecabezas donde cada uno de ellos y ellas tenía uno de los medios de transporte que se exploraron durante todo este mes, como cierre cada uno-a escogió la imagen de su medio de transporte favorito donde esta imagen estaba convertido en unas piezas las cuales cada niño y niña debía unirlas para construir la imagen del medio de transporte, donde Matías le expresó a las maestras" mira profe ya lo hice" cuando armó su rompecabezas, por su parte John le colaboró a su amigo Ian para que pudiera juntar las piezas de la imagen, por su parte Mariett señaló la imagen cuando terminó de armar las piezas de su rompecabezas, de esta manera los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas a través de procesos de atención y concentración.

Recursos: Imágenes, tijeras.